

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Talijanski jezik za 1. razred srednje škole u školskoj godini 2021./2022.
 (Opća, klasična, prirodoslovno-matematička i prirodoslovna gimnazija, 1. godina učenja, 70 sati)

TEME I PODTEME	BROJ SATI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
OSOBNI IDENTITET Upoznavanje, Predstavljanje, Pozdravljanje,	8	rujan	A. Komunikacijska jezična kompetencija SŠ (2) TJ A.1.1. Učenik sluša i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.	Osobni i socijalni razvoj osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
ZEMLJE, NACIONALNOSTI I JEZICI Italija Gradovi	8	listopad	SŠ (2) TJ A.1.2. Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.	Osobni i socijalni razvoj osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. Održivi razvoj odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
ŠKOLA I ŠKOLSKO OKRUŽENJE Moja škola, Moj razred, Put do škole, Raspored sati, Školski predmeti, Ja i moji prijatelji	10	studenj	SŠ (2) TJ A.1.3. Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa. SŠ (2) TJ A.1.4. Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa. SŠ (2) TJ A.1.5. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.	Građanski odgoj i obrazovanje goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo. C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. Zdravlje B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.
DRUŠTVENI ŽIVOT - Način življenja Moja obitelj, Obiteljsko stablo, Kućni ljubimci Moje mjesto/Moj grad Moj dom – Moja kuća/stan	14	studenj, prosinac, siječanj, veljača	B. Međukulturna komunikacijska kompetencija SŠ (2) TJ B.1.1. Učenik uočava i	Osobni i socijalni razvoj osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. goo. C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. Održivi razvoj

Prostorije, namještaj i oprema Običaji i tradicija - Poklade			opisuje činjenice o talijanskoj kulturi uspoređujući ih s vlastitim iskustvom. SŠ (2) TJ B.1.2. Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama. SŠ (2) TJ B.1.3. Učenik poštuje drukčije svjetonazore.	odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
SVAKODNEVICA Ja i moji prijatelji, Moje poruke, Moj dan, Moje dnevne aktivnosti, Zanimanja Prehrambene navike Dnevni obroci, Hrana i piće, Moje prehrambene navike, Zdrava prehrana, Kupovanje (hrana, piće)	22	ožujak, travanj, svibanj lipanj	C.Samostalnost u ovladavanju jezikom SŠ (2) TJ C.1.1. Učenik razvija zanimanje, pozitivan stav i samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika. SŠ (2) TJ C.1.2. Učenik odabire različite vrste izvora informacija prema vlastitim potrebama i interesima. SŠ (2) TJ C.1.3. Učenik primjenjuje osnovne strategije učenja stranoga jezika.	Osobni i socijalni razvoj osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. Poduzetništvo pod. B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. Zdravlje zdr A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. zdr A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
PRAZNICI I BLAGDANI Božić, Nova godina, Uskrs	6	prosinac, siječanj, travanj		
Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. razreda	2	lipanj		
UKUPNO	70 sati			

Projekti

DULJINA TEKSTA		
Jezična djelatnost	Duljina teksta	Broj riječi
Slušanje s razumijevanjem	vrlo kratak i vrlo jednostavan	do 100
Čitanje s razumijevanjem	vrlo kratak i vrlo jednostavan	do 100
Pisanje	vrlo kratak i vrlo jednostavan	do 60
Govorenje	vrlo kratak i vrlo jednostavan	do 60

Izvori:

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html